

# Fokuswörter 2019 Sachse, S.K./Wilke, M. (2019): Fokuswörter in der Interventionsplanung und -umsetzung. In: Boenisch, J./Sachse, S.K. (Hrsg.): Kompendium Unterstützte Kommunikation. Kohlhammer.

FWR	Fokuswörter	Mögliche individ. Adaptionen	Kommunikationsfunktionen	Beispiele, Kombinationen usw. aus der jeweiligen Zeile und mit den vorangegangenen Fokuswörtern
1	noch mal, fertig, nicht, wollen (will)*, gucken	* auf EKH mit natürlicher Sprachausgabe kann WILL gespeichert werden	Umfeld beeinflussen, erstes Steuern von Aktivitäten, eine Handlung beenden	nicht noch mal, (nein), will nicht, guck guck, Fertig? Fertig!
2	ich*, auch, mehr, haben (hat), mal	* statt ICH den eigenen Namen nutzen	Um eine Handlung/ einen Gegenstand bitten, etwas kommentieren/ verbalisieren, etwas ablehnen, sich verteidigen, Gemeinsamkeit ausdrücken	Mia/ich auch, ich will auch, Mama will auch mal, Mama auch? Guck mal! Mia will mehr haben, (das) will ich auch haben, ich nicht, ... hab ich nicht! Ich will nicht mehr. Hast du (das)? Hast du (das) gesehen? Was hast du (da)? Hast du (Teddy)? Was wollen wir machen? Was machst du (da)? Noch mal machen! Ich will auch was haben. Willst du (singen)? Nicht singen? Noch mal singen? Ich will das machen. Guck mal, was wir machen.
3	du, machen, was, wir	+ 2 Lieblingsgegenstände/-aktivitäten (z.B. singen, Teddy)	Etwas auswählen, etwas benennen/ feststellen, Fragen stellen, etwas ablehnen, Themenwechsel einleiten	Ich möchte auch was (haben). Ich möchte was anderes. Was anderes... Möchtest du nicht? Hast du auch was anderes? Jetzt nicht. Was machen wir jetzt? Wollen wir was anderes machen? Wer möchte mehr? Wer will singen? Das ist meine! Ich komme mit. Ich will keine Socken/Milch. Ich will meine Milch nicht. Hast du keine Milch? Ich hab keine Milch. Wer macht mit? Willst du mit-machen? Komm mit. Kommst du mit?
4	wer, möchten, andere/s, jetzt	+ 3 Lieblingsgegenstände/-aktivitäten (schaukeln, fernsehen, Hund)	Beschreiben, kommentieren, verhandeln, sich verteidigen, anleiten/erklären	Nicht das - das da. Das ist meine Mama. Da ist meine Mama. Keine (Milch) mehr da. Mama ist weg. Wer war das? Ich nicht. Das ist lecker. Weg da! Keiner da. Nein, das will ich nicht. Bist du fertig? Mach das nicht noch mal! Da sind (ja) meine Socken. Nicht so machen! Ich will meinen Teddy aber jetzt haben. Das geht nicht. Ist das so gut? Alles alle! Aber Lily macht das auch. Aber ich will auch! Alle machen das. Mach das so. Nicht so. So war das nicht.
5	mit, kein/e, mein/e, kommen	+ 3 Wörter/Personen (Milch, Socken, Lily)	Über eine andere Person sprechen, Eigenschaften/ Gefühle ausdrücken, jmd. überreden	Das ist zu laut. Ich will zu Mama. Darf ich noch zu Lily? Darf Lily mit zu mir kommen? Wir wollen noch spielen. Dürfen wir noch Fernsehen? Aber Lily darf das auch. Das darfst du nicht! Ich habe noch keine Milch. Noch ein (Gummibärchen)? Wer war das? Wer war mit da (in der Turnhalle)? Du warst das (doch). Ich war (es) nicht. Das war Lily. Lily macht das (immer) so. Können wir was anderes machen? Wann kommt Mama? Wann können wir schaukeln? Jetzt schon? Hast du ein anderes Buch? Komm schon!
6	das, sein (ist), da, weg	+ 3 Adjektive (groß, klein, lecker)	Widerspruch/Ausdruck von Eigenständigkeit, etwas nachdrücklich einfordern	Ich kann das alleine! Bitte, Mama! Aber Mama! Soll ich? Was soll ich machen? Du sollst das nicht so machen.
7	Quatsch*, so, gehen, alle/s, aber	* bzw. eine ansprechende, altersentsprechende Alternative	Eine Handlung steuern, etwas beschreiben	Wir warten auf Mama und Oma. Ich will nicht (mehr) warten. Das geht nicht auf. Das ist ganz groß. Und Mama kommt auch mit. Und Mama soll auch mit-kommen. Wir warten schon ganz lange. weiter (blättern, gehen, singen)
8	war/en, zu, noch, dürfen, mir	+ 3 Wörter, auch Adjektive (spielen, laut, gemein)	Erzählen/ berichten anleiten planen, fragen, Gespräch beenden	Hier ist ja mein Teddy/Buch. Das hier ist (besser). Das hier auch noch (einpacken). Heute fahren wir zu Oma. Und dann? Da können wir dann schaukeln. Ich will meinen Teddy mit-nehmen. Kriege ich das mal? Weiter-fahren! Weiter schaukeln! Wir sind zu Oma ge-fahren. Das hat Oma ge-macht. Hier ist kein Teddy. Dann komme ich nicht mit! Dann (eben/halt) nicht.
9	wann, schon, können, ein	+ 3 Kommentare	Nachfragen, erläutern und Hinweise geben	Die sind alle. Wer hat das ge-sagt? Wer sagt das? Das sag ich Mama. Nicht weiter-sagen.
10	sollen, bitte, allein	+ 3 Aktivitäten	Um Informationen bitten/ nachfragen, Alternativen anbieten/ etwas vorschlagen	Wo ist Mama? Weißt du das? Ich weiß nicht/Weiß nicht. Oder nicht? Wie geht das? Wo sind deine Socken? Oder morgen, oder Jenny macht das. Oder so. Ich weiß! Weißt du was?
11	auf, warten, ganz, und, weiter, wieder		Nachfragen, etwas aushandeln, begründen, Absprachen treffen	Warum nicht? Warum immer ich? Warum muss ich das immer machen? ...wie immer, wie auch immer. Warum ist Mama weg-ge-fahren? Kann ich deine Gummibärchen haben/kriegen? Müssen wir schon fahren? Weil ich die zuerst hatte. Der hat sie doch nicht alle. Kann ich mal deine Stifte haben/nehmen? Du hast mir die Stifte weg-ge-nommen. Ich will die doch nur (kurz) haben. Du kriegst die gleich wieder. Ich will die aber jetzt wieder-haben. Komm doch auch mit.
12	heute, fahren, ge-, dann, hier	+ 3 Aktivitäten/Verben (z.B. nehmen, kriegen, finden)		
13	sagen, es, der, die			
14	oder, wo, wie, wissen	+ 2 Ortsangaben		
15	warum, immer, müssen, dein/e	+ 3 individuelle Ergänzungen (erst, nur, gleich)		
16	wenn, weil, doch, welche/r			

Hinweis: Da ‚Ja‘ und ‚Nein‘ nach Möglichkeit kontinuierlich mitverwendet werden, finden diese Wörter in der Tabelle keine Berücksichtigung. Individuelle Adaptionen sind erwünscht.