

# MANUSKRIPTRICHTLINIEN

*Falls Ihnen oder uns Fehler oder fehlende Angaben auffallen, veröffentlichen wir die Ergänzung auf der [Kompendiums-Homepage](#).*

## Umfang inkl. Leerzeichen und Literatur

▶ max. 10.000 Zeichen  
weniger, wenn Abbildungen ergänzt werden.  
Seitenränder oben, unten, rechts u. links: 2,0 cm

## Formatierung

▶ Times New Roman, 12 pt.  
Zeilenabstand: 1,0  
linksbündig,  
keine Silbentrennung, keine Formatierung,  
keine Seitenzahlen, keine Fuß- oder Endnoten  
Hervorhebungen: kursiv – am besten mit Formatvorlage

## Gendern & People first

Bitte orientieren Sie sich an der Schreibung mit dem Doppelpunkt  
▶ Schüler:innen und i.d.R. an der ‚People-first‘-Empfehlung:  
▶ Erwachsene mit UK-Bedarf

## Termine und nächste Schritte

▶ Abgabe bitte bis 23.03.2025 [wenn nicht anders vereinbart]  
▶ Datei nach folgendem Schema speichern Nachnamen\_Kurztitel  
▶ Mailen an [stefanie.sachse@uni-koeln.de](mailto:stefanie.sachse@uni-koeln.de)

Wir lesen die Beiträge, markieren ggf. Änderungsvorschläge mit ‚Änderungen nachverfolgen‘.  
Wir senden Ihnen Ihren Beitrag dann zur Überarbeitung zu.

## Abbildungen und Tabellen

Beschriftungen von Tabellen über der Tabelle:  
Tab. 1: Ergebnisse der Evaluation, Beschriftungen von Abbildungen unter der Abbildung: Abb. 1: Literacy-Kontinuum

▶ Für eigene Abbildungen und Fotos bitte Einverständniserklärung vorlegen (wird vom Verlag bereitgestellt).

Abbildungen und Tabellen aus anderen Veröffentlichungen können nicht verwendet werden.

▶ Bilddateien nummerieren und wie folgt benennen:  
[Kröger Wörterwand Abbl.](#)  
als separate Datei mailen

Mögliche Formate: TIFF, JPG, PNG  
Auflösung: mind. 300 dpi

# ZITIEREN UND LITERATURVERZEICHNIS

In Anlehnung an DGP (2019)

▶ doppelte Anführungszeichen, in Klammern, am Satzende vor dem Punkt:  
Autor:in, Jahr, Seite: „Schriftsprache ist meine Muttersprache“ (Lemler, 2017, 23).

**Mehrere Autor:innen:** erste Person ‚et al.‘ (und andere): (Wolf et al., 2024)  
Zwei Autor:innen in Klammern mit &: (Soto & Yu, 2014),  
im Text mit dem Wort ‚und‘: Soto und Yu (2014) weisen darauf hin...

**Längere Zitate** (mehr als 40 Wörter) ohne Anführungszeichen eingerückt.

▶ Quellenangabe in Klammern nach dem Punkt.

- Auslassungen kennzeichnen [...].
- Literaturhinweise innerhalb von Zitaten nicht ins Literaturverzeichnis.
- Zitate innerhalb eines Zitates in einfache Anführungszeichen ‚...‘.

**Direkte Zitate aus Onlinevideos** mit Zeitangabe: „Er muss wissen, wie man mit seiner Form von Sprache kommuniziert“ (Castañeda, 2018, 2:36-2:49).

▶ in Klammern: Autor:in, Jahr, nach Möglichkeit mit Seitenangabe:  
(Braun, 2020, 25) oder im Text: Braun (2020, 25) erläutert

**Mehrere Quellen derselben Person** nach Jahr ordnen, mit Komma trennen:  
(Boenisch, 2007, 2009).

**Mehrere Werke von versch. Personen** in alphabetischer Reihenfolge, mit Semikolon trennen: (Braun, 2020; Lemler, 2017)

**Sekundärzitate** (wenn Originalquelle nicht zugänglich ist). In der Klammer erst Originalquelle, dann: ‚zitiert nach‘, dann vorliegende Quelle: (Wygotski, 1967, zitiert nach Willke, 2015, 13), ▶ nur vorliegende Quelle ins Verzeichnis

Bitte orientieren Sie sich bei der Zeichen- und Kursivsetzung an den Beispielen.

**Buch.** Haupt, U. (2006). Wie lernen beginnt. Stuttgart: Kohlhammer.  
**Mehrere Personen:** Artelt, C., Schiefele, U., Schneider, W. & Stanat, P. (2002). Leseleistungen...

**Beitrag in Herausheberschrift.** Lingg, L. (2017). Zur Bedeutung von Kernvokabular in der frühen Sprachbildung. In T. Bernasconi & U. Böing (Hrsg.), *Inklusive Schulen entwickeln* (103-118). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

**Zeitschriftenartikel.** Papousek, M. (2006). Adaptive Funktionen der vorsprachlichen Kommunikations- und Beziehungserfahrung. *Frühförderung interdisziplinär*, 25 (1), 14-25.

**Internetdokument.** S3-Leitlinie Autismus-Spektrum-Störungen. Teil 2 (2015). <https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/028-047> [16.01.2025].

**Online-Videos.** Castañeda, C. (2018). Die UK-Ideenkiste: Modellierung in der UK. [Video] Verfügbar unter: [www.youtube.com/watch?v=qBE7fXks4X4](https://www.youtube.com/watch?v=qBE7fXks4X4)

## Wörtliche Zitate

## Indirekte Zitate

## Literaturverzeichnis