

MehrUK-Diagnostik

mehr dimensional
mehr sprachig



Instrumente

- Büchner, I., Hein, J. & May P. (2023). *HAVASE 4-8. Verfahren zur Analyse der Sprachentwicklung mit Bildimpulsen*. Hamburg: Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung.
- Busch, B. (2018). *Das Sprachenportrait in der Mehrsprachigkeitsforschung*. *Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie*, 93, 53-70.
- Castañeda, C.; Frank, K., Fröhlich, N., Götze, El. & Hallbauer, A. (2024). *KiAS – Die Sache mit dem Du. Kompetenzinventar für die Entwicklungsbegleitung von Kindern im Autismus-Spektrum*. Heigenbrücken: UK Couch.
- Griebhaber, W. & Heilmann, B. (2012). *Diagnostik & Förderung - leicht gemacht: Deutsch als Zweit-sprache. Ein Praxishandbuch*. Stuttgart: Klett. (Profilanalyse)
- Leber, I. & Vollert, A. (2020). *Tipp mal. Eine iPad App zur qualitativen Überprüfung des Sprachverständnisses*. Apple Store
- Lingk, L. (2022). Unterstützte Kommunikation bei Zwei- und Mehrsprachigkeit. In E. Wilken (Hrsg.), *Zwei- und Mehrsprachigkeit bei Kindern mit kognitiven Beeinträchtigungen* (S. 125-140). Stuttgart: Kohlhammer. (Reflexionsfragen)
- Motsch, H.-J. (2011). *ESGRAF-MK: evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder*. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Ritterfeld, U. & Lüke, C. (2013). *Mehrsprachen-Kontexte 2.0. Erfassung der Inputbedingungen von mehrsprachig aufwachsenden Kindern*. Dortmund: Technische Universität Dortmund. Verfügbar unter: https://eldorado.tu-dortmund.de/bitstream/2003/31166/2/Mehrsprachen-Kontexte%202.0_2013.pdf
- Sächsisches Bildungsinstitut (2013): *Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Primarstufe*. Radebeul.
- Sächsisches Bildungsinstitut (2013): *Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe I*. Radebeul.
- Schelten-Cornish, S., Hofbauer, C. & Wirts, C. (2012). *Beobachtungsbogen für Pragmatische Fähigkeiten (BFP)*. www.sprachtherapie-sc.de.
- Schulz, P. & Tracy, R. (2011). *LiSeDaZ: Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache*. Göttingen: Hogrefe.
- V. Suchodoletz, W. & Sachse, S. (2009). *Sprachbeurteilung durch Eltern. Kurztest für die U7 (SBE-2-KT)*. Verfügbar unter: <https://www.ph-heidelberg.de/sachse-steffi/professur-fuer-entwicklungspsychologie/elternfrageboegen-sbe-2-kt-sbe-3-kt/>

MehrUK-Diagnostik

mehr dimensional mehr sprachig



- Tobii Dynavox & Clarke, V. (2016). *Goals Grid - Förderziele in der Unterstützten Kommunikation*. Frankfurt am Main: Tobii Dynavox. Verfügbar unter: http://tdvox.web-downloads.s3.amazonaws.com/Materialkiste/Analyse_Status_Verlauf/TobiiDynavox-F%C3%B6rderziele_in_der_UK_GoalsGrid.pdf
- Ulich, M., Mayr, T. & Staatsinstitut für Frühpädagogik (Hrsg.). (2025). *sismik - Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern in Kindertageseinrichtungen*. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Wagner, L. (2008): *SCREEMIK Version 2. Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkinder Russisch-Deutsch, Türkisch-Deutsch*. Manual und CD-Rom. München: Eugen Wagner.
- Wagner, L. (2024): *SCREENIKS. Screening der kindlichen Sprachentwicklung. Computergestütztes Verfahren zur Feststellung des Sprachstandes im Deutschen bei ein- und mehrsprachigen Kindern*. 2. Auflage. München: Eugen Wagner.