

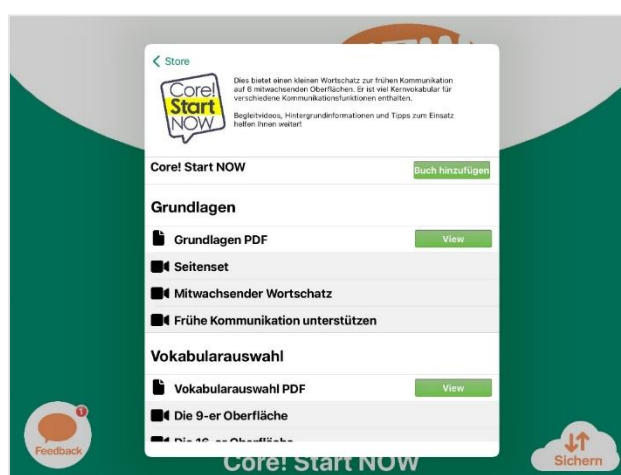
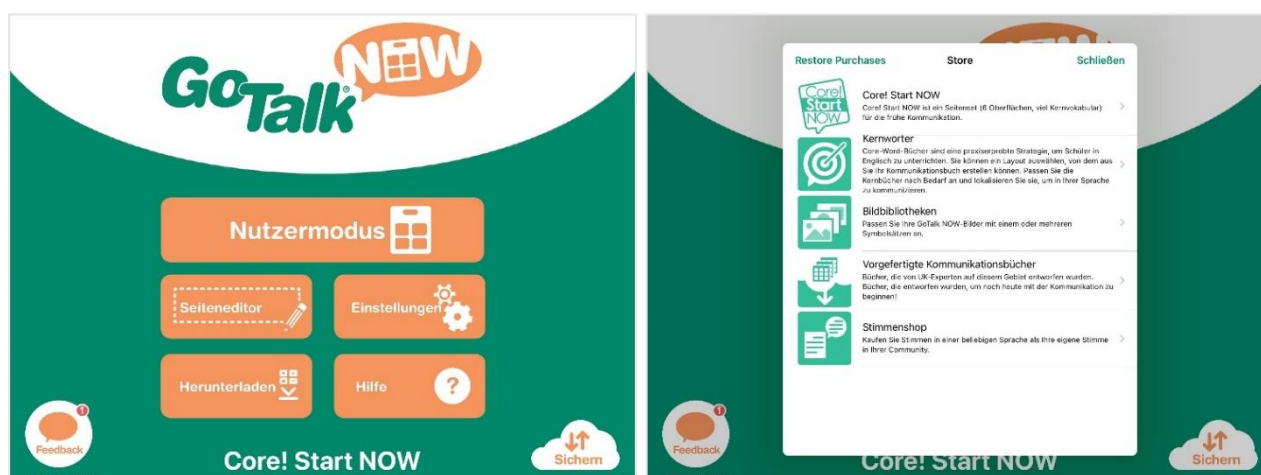
Core! Start NOW

Ein Seitenset voller Ideen

Das Core! Start NOW Seitenset ist ein kleiner Wortschatz für die frühe Kommunikation.

Es werden sechs Seiten als mitwachsender Wortschatz mit viel Kernvokabular angeboten. Es wird gezeigt, wie man mit einem kleinen Wortschatz starten kann und wie der Wortschatz nach und nach erweitert werden kann. Dabei werden von Anfang Kernvokabular (Boenisch, 2014) und verschiedene Kommunikationsfunktionen (Rowland, 2015) berücksichtigt. In den Videos und Handouts werden Hintergrundinfos, Tipps und Beispielformulierungen zum Modeln gegeben, so dass man direkt mit Core! Start NOW starten kann!

Suchen Sie die Seite aus, mit der Sie starten möchten – es muss nicht die kleinste sein!





Kurzbeschreibung der Core! Start NOW Seiten

Das Core! Start NOW Seitenset umfasst sechs Oberflächen:

- eine reduzierte und eine volle 9-er Oberfläche,
- eine reduzierte und eine volle 16-er Oberfläche und
- eine reduzierte und eine volle 36-er Oberfläche.

Reduzierte 9-er Oberfläche

Auf dieser Oberfläche sind nur fünf Felder belegt: die vier Ecken und ein Feld in der Mitte (das Randvokabular, kann je nach Interesse geändert werden).

*Siehe dazu auch die Videos zum **Kitzeln** und **Singen** sowie zur **9-er Oberfläche**.*

Volle 9-er Oberfläche

Auf der vollen 9-Oberfläche sind alle neun Felder belegt; mit dem angebotenen Vokabular können schon verschiedene Zweiwortäußerungen gemodelt werden.

*Siehe Videos zur **9-er Oberfläche**, zu den **Seifenblasen** und zum **Fingerspiel**.*

Reduzierte 16-er Oberfläche

Auf der reduzierten 16-er Oberfläche werden 7 Felder im Rahmen (mit viel Kernvokabular) und ein Wort in der farblich markierten Mitte (Randvokabular, kann je nach Interesse geändert werden) angeboten. Es gibt viele freie Felder, die nach und nach belegt werden können.

Die neun Felder auf der reduzierten 16-Oberfläche sind die gleichen, wie auf der vollen 9-er Oberfläche. Die Positionen sind gleich bzw. so ähnlich wie möglich.

*Siehe Videos zur **16-er Oberfläche** und zum **Fingerspiel**.*

Volle 16-er Oberfläche

Mit den Wörtern, die auf der vollen 16-er Oberfläche angeboten werden, können und sollten viele Zwei- und Mehrwortäußerungen gemodelt werden. Wenn Einwortäußerungen verwendet werden, sollte man diese beim Modeln am Ende erweitern („nicht!“ – ok, du willst „nicht noch mal“).

Die Randvokabularwörter sollten sich an den Interessen des Kindes/ Jugendlichen orientieren. Je nach Situation und Aktivität sollten diese auch so geändert werden, dass Core! Start NOW häufig mit ähnlichen Aussagen, Kommentaren und Fragen eingesetzt werden kann.

*Siehe Video zur **16-er Oberfläche**.*

Reduzierte 36-er Oberfläche

Auf der reduzierten 36-er Oberfläche werden zunächst 14 Wörter im festen Rahmen (viel Kernvokabular) und zwei Wörter in der farblich markierten Mitte angeboten. Auf der 36-er Oberfläche sind vier Felder für individuelles Randvokabular vorgesehen. Wie bei der vollen 16-er Oberfläche können viele Zwei- und Mehrfachäußerungen gemodelt werden. Wenn Einwortäußerungen verwendet werden, sollte man diese beim Modeln am Ende erweitern („nicht!“ – ok, du willst „nicht noch mal“).

Siehe Video zur 16-er Oberfläche.

Volle 36-er Oberfläche

Mit den Wörtern der vollen 36-er Oberfläche können verschiedene Kommunikationsfunktionen recht differenziert ausgedrückt werden. Parallel kann auch die 40-er Kölner Kommunikationstafel zum Einsatz kommen, um kontinuierlich ein multimodales Kommunikationssystem aufzubauen.

Überblick über die Videos

1. Das Core! Start NOW Seitenset¹
2. Core! Start NOW. Mitwachsender Wortschatz¹
3. Frühe Kommunikation unterstützen¹
4. Die 9-er Oberfläche: Vokabularauswahl²
5. Einsatzbeispiel: Interaktion beim Kitzeln unterstützen³
6. Einsatzbeispiel: Interaktion beim Singen unterstützen³
7. Einsatzbeispiel: Interaktion unterstützen beim Spiel mit Seifenblasen³
8. Die 16-er Oberfläche: Vokabularauswahl²
9. Einsatzbeispiel: Interaktion bei Fingerspielen unterstützen³
10. Die 36-er Oberfläche: Vokabularauswahl²

1 Siehe auch Grundlagen-PDF

2 Siehe auch Vokabularauswahl-PDF

3 Siehe auch Einsatzbeispiele-PDF